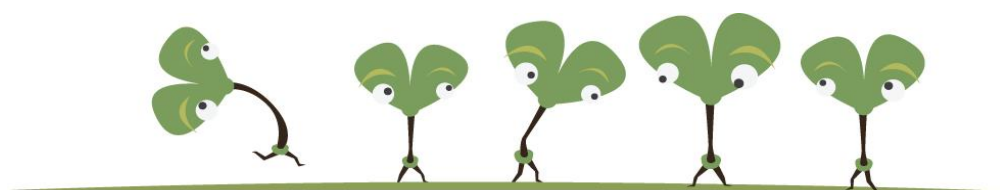


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZŠ KLÍČEK



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLÍČEK,
ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA

OBSAH

I.	Identifikační údaje předkladatele	str. 3
II.	Charakteristika školní družiny	str. 4
III.	Organizace školní družiny	str. 4 - 5
IV.	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu vzdělávání	str. 5
V.	Popis materiálních podmínek	str. 5
VI.	Popis personálních podmínek	str. 6
VII.	Popis ekonomických podmínek	str. 6
VIII.	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	str. 6 - 7
IX.	Cíle vzdělávání	str. 7
X.	Obsah vzdělávacího programu školní družiny	str. 7
XI.	Formy vzdělávání	str. 8
XII.	Klíčové kompetence	str. 8 - 9
XIII.	vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	str. 9
XIV.	Časový plán školní družiny	str. 9 - 10

I.

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávacího programu: **Školní vzdělávací program školní družiny ZŠ Klíček**

Název subjektu: **Základní škola Klíček, školská právnická osoba**

Sídlo: **Donovalská 1863, Praha 4, 149 00**

IČ: **25612778**

IZO: **049276212**

RED IZO: **600001121**

Ředitel školy: **Mgr. David Havelka**

Telefon: **724862176**

Email: **klicek@klicek.cz**

Web: www.klicek.cz

Zřizovatel: **Spolek příznivců netradiční školy**

Účinnost dokumentu od 1. 9. 2017

Podpis ředitele školy

II.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen jako součást školního vzdělávacího programu ZŠ Klíček, na tento program navazuje a uplatňuje tedy stejné principy podporující filozofii školy jako celku.
- Hlavním posláním školní družiny (dále jen ŠD) je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků ZŠ Klíček, kteří se jí účastní (dále jen účastníků).
- Nabízíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální práci a motivačními projekty.
- Podporujeme vzájemné respektování a dodržování pravidel, které si účastníci sami vytvářejí. Tím rozvíjíme schopnost rozhodování, zodpovědnosti za své chování, hodnocení a sebehodnocení.
- Při projektech klademe důraz na spolupráci mezi věkově smíšenými skupinami účastníků, kdy starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
- Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti účastníků.
- Chceme, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a navozoval vhodné klima, vedeme účastníky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Vzájemnou empatií se společně s dětmi snažíme vytvořit přátelské a harmonické prostředí pro společně strávený čas.
- Účastníci mají možnost přecházet na určitou činnost podle svého zájmu a momentální potřeby z jednoho oddělení do druhého.
- Rodiče k nám mohou kdykoli nahlédnout a být součástí naší činnosti.

III.

ORGANIZACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Organizaci a pravidla provozu školní družiny upravuje **Vnitřní řád školní družiny**.
- Pro svoji činnost ŠD využívá vlastní učebnu i kmenové učebny jednotlivých tříd 1. stupně.
- Školní družina je v provozu odpoledne od 12.10 (popř. od ukončení vyučování) do 18.00 hod.
- Školní družina má tři věkově smíšená oddělení, která jsou primárně určena žákům 1. - 5. ročníku. Všechna oddělení se v pozdějších odpoledních hodinách, nejdříve však v 15:00 hodin slučují v jedno.
- Na oběd chodíme do vlastní školní jídelny-výdejny, účastníci mají vždy pedagogický doprovod.
- Vychovatelka dbá na stravovací návyky a dostatečnou konzumaci při obědech ve školní jídelně po dohodě s rodiči.

- K pobytu venku využíváme školní zahradu, kde je vhodný prostor jak pro skupinové hry, tak pro individuální činnost.

IV.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

- Školní družina je určena primárně pro žáky 1. stupně 1. - 5. ročník.
- O zařazení účastníka do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě elektronické přihlášky do ŠD dostupné na webu školy.
- Zákonní zástupci přihlásí účastníka vyplněním přihlášky do ŠD a zaplacením účastnického poplatku za pobyt v ŠD ve výši stanovené Radou školy, který je uveden v přihlášce.
- Pobyt účastníka v ŠD je stanoven rámcově v přihlášce do ŠD a dále pak upřesněn ve formuláři ŠD, který eviduje každý vychovatel ŠD.
- Přihlašování, odhlašování žáků a vybírání poplatků, zajišťuje hospodárka školy, vyřizování námětů a stížností vychovatelé ŠD.
- Evidence účastníků je vedena v třídních knihách ŠD.
- Evidence účastníků kroužků organizovaných školou je vedena v knihách zájmových kroužků.

V.

POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

- Škola má specializovanou místnost pro školní družinu.
- Pro pobyt ve školní družině jsou dále využívány kmenové učebny 1. stupně.
- Všechna oddělení jsou vybavena nábytkem, který odpovídá věku dětí, část každé třídy je pokryta kobercem.
- Družina má k dispozici technické vybavení - PC napojené na velkoplošnou obrazovku či dataprojektor s plátnem, časopisy, knihy, stavebnice, hračky, stolní hry apod.
- Postupně probíhá obnova a nákup nových hraček a pomůcek pro zájmovou, relaxační a odpočinkovou činnost podle jejich opotřebení a dle potřeb dětí.
- Školní zahrada s herními prvky dle požadovaných norem je zpravidla denně využívána.
- Dále je využíváno vnitřní atrium, které sousedí s družinou.
- K činnostem školní družiny je též využíván školní zookoutek.
- Sociální zařízení a šatna jsou společně i pro dopolední výuku.

VI.

POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

- V naší školní družině zajišťují činnost kvalifikované vychovatelky / vychovatelé.
- Odborné zaměření si dále prohlubují v kurzech, školeních i samostudiem.
- Ve školní družině působí též asistenti pedagoga na základě doporučení poradenských zařízení.
- V době provozu školní družiny škola dle svých možností zajišťuje zájmové kroužky a kluby zaměřené na specifickou oblast.
- Většinu těchto aktivit vedou pedagogové školy, v některých případech využíváme externí lektory.
- Aktuální přehled kroužků je vždy na naší webové stránce.
- Vedoucí těchto aktivit zodpovídají za děti po celou dobu výuky.
- Celkový úklid a údržbu školní družiny zajišťují provozní pracovníci (školník, uklízečky).

VII.

POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

- Činnost ŠD je financována ze státního rozpočtu a z vlastních příjmů, tj. poplatků za školní družinu.
- Výši poplatků pro následující školní rok stanovuje Rada školy vždy nejpozději k 31.3. předchozího školního roku.
- Splatnost úplaty je stanovena ve smlouvě o vzdělávání.
- Kluby školní družiny a specifické aktivity ŠD jsou financovány z dotačních programů.

VIII.

POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

- Vychovatelky zodpovídají za děti po celou dobu jejich pobytu ve ŠD, dbají o jejich bezpečnost a zdraví.
- Děti jsou vždy na začátku školního roku seznámeny se školním řádem, vnitřním řádem a pravidly ŠD, pravidly bezpečnosti při hrách a soutěžích, pravidly o bezpečném pobytu na školní zahradě, s řádem učeben a odborných pracoven/keramika/.
- Vychovatelé ŠD dbají na vhodný stravovací a pitný režim účastníků, pravidelné větrání, kvalitní světelné podmínky a na dodržování správných hygienických pravidel.
- Dostupné jsou prostředky první pomoci v kabinetu ŠD. Lékárna - je pravidelně doplňována.

- Každý úraz či zranění je zaevidován do knihy úrazů. Podrobnosti stanoví vyhláška č.64/2005 Sb. o evidenci úrazů žáků a studentů.
- Telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou vypsána v třídní knize pro okamžité informování rodičů o úrazu žáka.

IX.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Podpora tvořivého myšlení a logického uvažování
- Podpora smysluplného využívání volného času
- Rozvíjení aktivního přístupu k ochraně svého zdraví
- Zlepšování tělesné a psychické kondice
- Podpora citlivého vztahu k lidem a k přírodě
- Získávání zkušeností s prací s různými materiály
- Rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat druhého
- Rozvíjení schopnosti konstruktivně řešit problémy a otevřeně komunikovat
- Prevence sociálně nežádoucích jevů

X.

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Při tvorbě struktury tohoto vzdělávacího programu nás nejvíce inspiruje oblast Člověk a jeho svět s následujícími pěti tematickými okruhy:

Místo, kde žijeme

Poznáváme nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve společnosti, ve škole, ve školní družině a jídelně.

Lidé kolem nás

Osvojujeme si zásady vhodného chování, mezilidských vztahů, tolerance, empatie a vzájemné úcty.

Lidé a čas

Vytváříme správný režim dne a dodržujeme jej. Smysluplně využíváme svůj volný čas, respektujeme čas druhých, vytváříme správné návyky.

Rozmanitost přírody

Při pobytu na školní zahradě se seznamujeme s rozmanitostí a proměnlivostí přírody, pečujeme o pokojové rostliny, chráníme živou i neživou přírodu.

Člověk a jeho zdraví

Poznáváme sami sebe, své nemoci i prevenci chorob, uvědomujeme si odpovědnost za své zdraví a důležitost osobní hygieny, čistoty prostředí, zdravé výživy a význam relaxace.

XI.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytváří dle složení žáků daného oddělení.
- Školní družina není pokračováním vyučování, má svá specifika – odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti.
- Činnosti jsou tedy motivovány potřebami žáků a cíleně mířeny do různých oblastí.
- Činnosti lze rozdělit do následujících oblastí:
 - zájmové – pracovní a výtvarná výchova, hudební výchova, zookoutek
 - sportovní aktivity - míčové hry, kolektivní hry, soutěže
 - odpočinkové - četba, poslech audio, video, společenské hry
 - vzdělávací – příprava na výuku, sebeobslužné dovednosti

XII.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k učení**

Účastník vybírá pro efektivní učení vhodné způsoby, vyhledává, třídí informace, samostatně pozoruje, experimentuje, dokončuje a posuzuje práci. Klade si otázky a hledá odpovědi. Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.
- **Kompetence k řešení problémů**

Účastník si všímá problémů, samostatně je řeší a hledá různé způsoby jejich řešení. Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, je kreativní.
- **Kompetence komunikativní**

Účastník komunikuje bez ostychu se svými vrstevníky i s dospělou osobou. Myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor. Naslouchá druhým.
- **Kompetence sociální a interpersonální**

Účastník se podílí na příjemné atmosféře ve skupině, diskutuje, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně a nese důsledky, dokáže se podřídit i prosadit, respektuje ostatní. Rozpozná, co může a co ne, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu.
- **Kompetence občanské, činnostní a pracovní**

Účastník se učí, plánuje, organizuje, řídí, hodnotí, odhaduje rizika svých nápadů, dbá na společenské chování, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem. Uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí. Váží si tradice a kulturního dědictví.

- **Kompetence k trávení volného času**

Účastník se orientuje v možnostech trávení volného času, vybere si zájmovou činnost dle svých vlastních dispozic. Své zájmy rozvíjí v individuální činnosti i ve skupinách. Umí říci „ne“ na nevhodné aktivity.

XIII.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školní družiny s využitím speciálních pedagogických postupů.
- Asistenti pedagoga, jsou-li přiděleni, spolupracují s vychovatelkami při rozvoji klíčových kompetencí účastníků.
- Vychovatelky družiny úzce spolupracují s rodiči, se speciálním pedagogem ZŠ, jsou informovány o doporučeních lékaře, speciálně pedagogického centra, pedagogicko – psychologické poradny.
- Pro účastníky s poruchami učení a chování stanovujeme přesná pravidla chování a způsob komunikace. Důležitá je pro tyto žáky zejména motivace a přehlednost systému.
- U účastníků se zdravotním znevýhodněním (diabetes, vrozená vada...) respektujeme individuální potřeby, spolupracujeme s rodiči, dbáme lékařských doporučení, věnujeme žákům zvýšenou průběžnou pozornost. Vychovatelky jsou proškoleny v první pomoci.

XIV.

ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Pracujeme podle celoročního plánu ŠD, který tematicky a časově rámcově koresponduje s ročními obdobími.

Podzim	U nás v Klíčku Krásy podzimu Já a moje rodina
Zima	Vánoční čas Zimní království Ve zdravém těle zdravý duch
Jaro	Jaro ťuká na vrátka Z pohádky do pohádky Je nám dobře na světě
Léto	Léto se blíží

- Každé oddělení ŠD zpracovává plán roční práce, který zohledňuje věkové rozložení účastníků a svá specifika.

- V případě, že jedno oddělení vede střídavě více vychovatelů, je stanoven obsah časového plánu daného oddělení po vzájemné dohodě.
- Plán školní družiny zahrnuje průběžné činnosti i významné školní akce jako např. výjezdy, setkávání na školní zahradě a zahradní slavnosti, besedy apod.