

Základní škola Klíček

Školská právnická osoba



Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020

Zpracovali:

Mgr. David Havelka, ředitel školy
Mgr. Slavomír Vachtl, zástupce ředitele
Jana Volánková, účetní
Ivana Pažoutová, hospodářka

Projednala rada Základní školy Klíček dne 29. 9. 2020
Ondřej Poul, předseda školské rady právnické osoby

.....

Schválila školská rada Základní školy Klíček dne 29. 9. 2020
Petr Nešetřil, předseda školské rady

.....

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020

Základní škola Klíček

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. David Havelka – ředitel
Email: reditel@klicek.cz, tel: 724 862 176

Mgr. Slavomír Vachtl – zástupce ředitele
Email: zastupcereditele@klicek.cz, tel: 724 862 174

3. Webové stránky školy

www.klicek.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola Klíček – kapacita: 160 žáků
Školní družina – kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola Klíček	79-01-C/01	Základní škola	160	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

Donovalská 1863/44, Praha 4, 149 00 (Městská část Praha 11)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola Klíček se nachází na sídlišti městské části Praha - Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze obklopené zelení, přílehlý park, renovovaná rozlehlá školní zahrada i dvě atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka.

Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a herní prvky, které jsou postupně obnovovány. Od srpna 2019 škola nově disponuje zastřešeným altánem, který slouží především jako „zelená učebna“. Využíván je také při školních zahradních slavnostech jako podium a místo setkávání. Altán je navíc vybaven systémem pro záchyt dešťové vody pro zalévání školních záhonů.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu, která je připojena k internetové síti a vybavena dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou. Většina tříd má oddělenou část pro práci a odpočinek. Ve škole se nachází informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči školního speciálního pedagoga o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nově zařízený výtvarný ateliér (keramická dílna), hudebna a studovna sloužící též k práci menších skupin žáků. Pro pohybově relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům. Učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata.

Každý žák má k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku, která poskytuje možnost bezpečného uložení osobních věcí. Žáci se stravují ve školní jídelně – výdejně umístěné v budově školy.

Součástí školy je školní družina, která nabízí v rámci projektu Šablony II možnost účastnit se čtyř klubů zaměřených na prohlubování znalostí a dovedností žáků. Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány prostory sportovní haly TJ JM Chodov. Žákům 1. stupně je v rámci hodin TV nabízena výuka plavání i mimo povinný počet hodin.

Škola je kvalitně vybavena praktickými pomůckami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Po dobu uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR bylo všem žákům poskytováno distanční vzdělávání prostřednictvím Microsoft Teams.

V červenci 2020 byla dokončena celková výměna vnitřních podlahových krytin.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 7. 12. 2005

Předseda: Petr Nešetřil
Členové: Ondřej Poul,
Mgr. Veronika Petřeková,
Ivana Hermannová,
Robert Steinwald,
prof. Ing. Luděk Bartoš, DrSc.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci (dle zahajovacích výkazů)

a. počty osob

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2	2	13	12,4	1	0,3	14	12,7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
kvalifikovaných	13	92,9
nekvalifikovaných	1	7,1

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Jazykový kurz Nj	1	Glossa
	1	Metodický kurz Aj	1	NIDV
		Jazykový kurz Nj	1	Goethe - Institut
	1	EVVO	1	Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr
	1	Učíme se rádi – metodika čtení a psaní	1	Sfumato
	1	Prevence syndromu vyhoření	2	Nevypuť Duši
Doplňující pedagogické studium	1	Studium výchovného poradenství	1	UK

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2,3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	0	0	0
kurzy	1	Kurz instruktora lyžování	3	BP Sport

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počet tříd a počet žáků

	počet tříd	počet žáků
denní vzdělávání	10	158

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 4
- odchod na víceletá gymnázia: 4
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
16	13

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků/studentů celkem											16			16
z toho nově přijatí														

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	154
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		159
tj. % z celkového počtu žáků / studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		1. pol. 37 2. pol. 17 (do 10. března)
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

počet přihlášek celkem	34
počet přijatých celkem	16
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V uplynulém školním roce 2019/2020 ZŠ Klíček navštěvovali pouze tři žáci, jejichž mateřským jazykem nebyla čeština. Jednalo se o žáky cizince s i bez trvalého pobytu, kteří ZŠ Klíček navštěvují několik let a pro které český jazyk nepředstavuje žádný problém.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciálně pedagogická péče se i nadále řídí novelizovanou vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která klasifikuje stupně podpůrných opatření, jež jsou jednotlivým žákům na základě vyšetření v poradenském zařízení přiznávána. Podpůrná opatření v prvním stupni může poskytovat žákům sama škola, a to bez nutnosti navštěvovat poradenské zařízení. Škola této možnosti v několika málo případech využila. Šlo o časově omezená řešení s plánem pedagogické podpory, jež vedla k vyrovnání výukových obtíží. Dle stupně podpůrných opatření, popřípadě na základě doporučení poradenského zařízení, škola pro žáky vypracovává již zmíněný plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán.

Počet dětí, kterým byla přiznána určitá podpůrná opatření, byl v uplynulém školním roce zhruba třicet žáků. I nadále klesá počet žáků, kteří vyžadují větší míru podpory. Speciálně pedagogickou péči a poradenské služby ve škole opět zajišťovalo Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence/speciální pedagog. Nezbytnou podporu přímo ve třídách zajišťovaly opakovaně dvě asistentky pedagoga.

Škola pečovala nejen o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, ale i o děti s pervazivními vývojovými poruchami, souběžným postižením více vadami, s poruchou aktivity a pozornosti, obtížemi v komunikaci aj., které školu dlouhodobě navštěvují. Škola je kvalitně materiálně vybavena, disponuje zařízeními pro interaktivní výuku, relaxačními pomůckami, k dispozici je hojně využívaný názorný montessori materiál.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

ZŠ Klíček navštěvuje řada talentovaných žáků s mimořádnými výkony v různých oblastech projevu. Snažíme se každé dítě individuálně podporovat a uspokojit všechny jeho poznávací, sociální a emocionální potřeby.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy SCIO

9. ročník: anglický jazyk (SCATE), český jazyk, matematika, obecně studijní předpoklady

Testování 3., 5. a 7. ročníku přesunuto na podzim 2020.

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program ZŠ Klíček je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i s rámcovým vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2016, který je zaveden v online systému INSPIS ŠVP.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučuje anglický jazyk od 1. ročníku v časové dotaci:

1 vyučovací hodina týdně v 1. a 2. ročníku

3 vyučovací hodiny týdně v 3. – 9. ročníku

Od 7. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk (německý, francouzský) v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně.

V rámci odpoledních aktivit byl otevřen kroužek anglického jazyka a konverzace pro 1. i 2. stupeň. Přihlášení žáci 2. - 7. ročníku navštěvovali intenzivní odpolední kurz angličtiny (pro žáky 6. a 7. ročníku s rodilým mluvčím), který probíhá ve spolupráci s British Council, a ve kterém budou pokračovat i letos. Jazykovému vzdělávání velmi pomáhá komunikace a výměnné pobyty žáků s partnerskou Montessori školou (SWE), který se však v roce 2019/2020 z důvodu COVID 19 neuskutečnil. V rámci klubů školní družiny probíhal klub anglického jazyka.

12. Přípravné třídy, kurzy pro získání základního vzdělání, asistenti pedagoga

- kurzy pro získání základního vzdělání - 0
- přípravné třídy ZŠ - 0
- asistenti pedagogů – 2 fyzické osoby ve dvou třídách

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele. Kariérní poradenství je řešeno na individuálních setkáních, či přímo na pravidelných konzultacích s rodiči v listopadu a dubnu. Každý rok žáci 8. a 9. ročníku navštěvují v listopadu Scholu Pragensis. Studenti mají také k dispozici přehled středních škol a oborů, které se otevírají následující školní rok.

Ředitel školy spolu s metodikem prevence a výchovným poradcem vytvářejí výchovně poradenský tým, který operativně a bezodkladně řeší kázeňské záležitosti. Pedagogický sbor se schází cca jednou za dva týdny a řeší aktuální problémy žáků. Čtyřikrát do roka se schází pedagogická rada, která řeší chování a prospěch žáků za uplynulé čtvrtletí. Celkem bylo uplatněno 5 kázeňských opatření (2x napomenutí třídního učitele, 2x důtka třídního učitele, 1x důtka ředitele školy). Zároveň bylo uděleno 11 pochval.

2. Prevence rizikového chování

Ve škole i v uplynulém školním roce působilo Školní poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence/speciální pedagog a výchovný poradce. Metodik prevence/speciální pedagog opět zastřešil tvorbu, dohled nad realizací a vyhodnocení Preventivního programu školy, který již několik let úspěšně staví na certifikovaném programu primární prevence Posilování pozitivních hodnot a postojů Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny. Škole se dlouhodobě daří předcházet negativním jevům ve třídách a řešení těch, které se vyskytnou, je rychlé a rázné. Osvědčila se spolupráce se zmiňovaným partnerem školy Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V rámci prvního stupně škola navázala spolupráci s organizací Hepe4kids, z.s. a vyzkoušela jejich certifikované preventivní programy primární prevence Etické dílny®. Prevencí rizikového chování se jako obvykle zabývali i vyučující v rámci výuky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V průběhu školního roku probíhala realizace EVVO v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí a projektů (např. „Co mám na talíři, to sním“). Děti prvního i druhého stupně pravidelně navštěvují Toulcův dvůr, kde si prostřednictvím ekologicky zaměřených programů prohlubují poznatky o problematice ochrany životního prostředí a planety (např. „Cesta ke chlebu“, „Teče voda, teče“, „Kámen, společník člověka“, „Půda, základ života“ atd.). Žáci v hodinách člověk a práce a přírodověda pečují o vysazené keře a rostliny zasazené ve vyvýšených záhonech. Součástí odpoledního programu družiny je péče o zahradu (zalévání, úklid zahrady). Vypěstované plody a bylinky sklízíme a připravujeme z nich občerstvení pro školní slavnosti.

Ve většině tříd jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad. Děti jsou vedeny k tomu, aby přemýšlely o tom, kam co vyhodí. Samozřejmostí je kontejner na papír a na plasty přímo v areálu školy.

Letošní školní rok byl výrazně poznamenán epidemiologickou situací, kdy byla 11. března 2020 přerušena prezenční výuka. Některé připravované programy a projekty tedy nebyly realizovány. Pro děti to byla velká výzva a příležitost aplikovat znalosti a dovednosti o ekologii v domácím prostředí.

4. Multikulturní výchova

Škola tradičně integruje děti z odlišných kulturních prostředí a vychovává tak žáky k toleranci, snášenlivosti, porozumění a životu v pluralitní společnosti. S tímto průřezovým tématem, se děti setkávají v rámci výuky po celou dobu školní docházky.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Cílem VUR na naší škole je vybavit žáky takovými kompetencemi, které povedou k budování kladného vztahu k životnímu prostředí a umožní jim realizovat zásady udržitelného rozvoje v praktickém životě. Např. v oblasti péče o zdraví, nakládání s odpady, schopnost vnímat okolní prostředí, osvojení si praktických dovedností pro chování a pobyt v přírodě, zdravé stravování, péče o přírodní prostředí, rozvíjení ekologického svědomí, odpovědnost k ochraně přírody a přírodních zdrojů, porozumět přírodním jevům a zákonitostem.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Cykloexpedice – Nové Hutě – cyklistika – 59 žáků

Zimní expedice – Benecko – výcvik lyžování a snowboardingu – 80 žáků

Plavecký kurz – 25 žáků

7. Mimoškolní aktivity

Zaměření	Název kroužku/klubu	Počet přihlášených
sport + pohyb	Jóga v Klíčku	6
	Florbal	5
	Turistický	18
Věda	Badatelský klub	13
Ruční práce	Keramika	11
	Tvoření s rodiči	5
Hry	Šachový kroužek	6
	Klub deskových her a logiky	10
Divadlo	Dramatický kroužek	19
Kroužek FIE aneb učíme se myslet		3
Cizí jazyky	Angličtina s ředitelem	7
	Angličtina PET	9
	Angličtina Movers	9
	Angličtina Flyers	11
	Klub anglického jazyka	14
Hudba	Klavír	7
	Spontánní tanec	12

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce se základní školou Montessori school v Bjärredu (SWE). Plánované výměnné pobyty žáků 6. ročníků v dubnu a květnu bohužel vzhledem k opatřením proti šíření Covid-19 neproběhly a byly přesunuty na školní rok 2020/2021, pokud to epidemiologická situace dovolí.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

ZŠ Klíček využívá programové nabídky a aktivity organizací zaměřených na ekologickou výchovu, zejména Toulcův dvůr. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Pro odpolední kroužky anglického jazyka byla navázána spolupráce s jazykovou školou Tea Time.

10. Další aktivity, prezentace

Škola nabízí řadu odpoledních zájmových kroužků, z nichž některé jsou otevřené pro širokou veřejnost (keramický klub, tvoření s rodiči).

Mezi tradiční akce školy, které ji prezentují i na veřejnosti, patří obhajoby ročníkových prací žáků 5. třídy, a absolventských prací žáků 9. třídy. Škola pravidelně pořádá Adventní dílny, Vánoční Jarmark, Rozsvícení vánočního stroměčku, Podzimní a Velikonoční slavnost, Velikonoční dílny, Velikonoční jarmark, Loučení se školou (červen), Dny otevřených dveří (1x měsíčně) či Školu před školou. Všechny tyto akce vyjma podzimní slavnosti byly v loňském roce zrušeny. Školní finále recitační soutěže bylo přesunuto na září 2020.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době školních prázdnin svá školská zařízení nevyužívá k další činnosti.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

ČŠI provedla inspekční poslední činnost ve dnech 21. – 24. dubna 2016. Dle inspekční zprávy je činnost ZŠ Klíček ve sledovaných oblastech následující:

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň. Výbornou úroveň má DVPP a metodická podpora nově příchozích a začínajících pedagogů. Na výborné úrovni je individuální přístup k žákům.

Zásadní klady

- Menší třídní kolektivy
- Individuální přístup a zvýšená péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a účinnost rozvoje talentovaných žáků
- Tvůrčí, netradiční pracovní prostředí školy
- Propracovaný systém škol. projektů a doprovodných akcí podporující všestranný rozvoj žáků
- Rodinné klima školy

Slabé stránky

- Méně důsledná kontrolní činnost vedení školy povinné písemné dokumentace

Hodnocení vývoje školy

Od posledního inspekčního hodnocení se škola nadále příznivě rozvíjí ve všech sledovaných oblastech a udržuje si velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zlepšilo se materiální vybavení v souladu se zaměřením školy. Zapojováním do projektů škola napomáhá zvyšování všestranného rozvoje osobnosti žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

Každoroční interní finanční audit zřizovatele školy byl přesunut na školní rok 2020/2021.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2019/2020

Výnosy:

<i>Výnosy hlavní činnosti</i>	16 990 534,- Kč
<i>Příjmy školní akce a volnočasové aktivity</i>	1 144 132,- Kč
<i>Granty, dary a ostatní dotace</i>	747 999,92 Kč
<i>Ostatní výnosy</i>	20 910,42 Kč
Výnosy celkem	18 903 574,34 Kč

Náklady:

<i>Personální zabezpečení</i>	12 488 543,47 Kč
<i>Materiálové zabezpečení</i>	2 426 535,65 Kč
<i>Služby</i>	2 703 187,33 Kč
<i>Ostatní provozní náklady</i>	162 629,84 Kč
<i>Odpisy</i>	286 546,- Kč
<i>Daň z příjmů</i>	247 570,- Kč
Výdaje celkem:	18 315 012,29 Kč

<i>Zisk</i>	588 562,05 Kč
-------------	---------------

Pozn: Škola má od 1. 9. 2019 nastaven hospodářský rok, který se kryje se školním rokem.

VII.

Problematika související s COVID-19

Škola byla od 11. března 2020 uzavřena. Po dobu uzavření školy z důvodu nařízení vlády ČR bylo všem žákům poskytováno distanční vzdělávání prostřednictvím Microsoft Teams. Tato jednotná platforma byla využívána pro přímou komunikaci a vzdělávání žáků. Škola zavedla takové mechanismy a opatření, aby i novém školním roce v případech nutnosti opět vzdělávat distanční, či kombinovanou formou okamžitě plynule přešla na tuto platformu.

Od 25. května 2020 bylo umožněno účastnit se prezenčního vzdělávání žákům prvního stupně každý pracovní den vždy 4 vyučovací hodiny. S tímto paralelně plnohodnotně probíhalo vzdělávání žáků, kteří se prezenčního vzdělávání neúčastnili.

Od 25. května 2020 využívali prakticky všichni žáci 9. ročníku možnost přípravy k přijímacím zkouškám na SŠ. Vždy v pondělí a ve středu probíhala prezenční příprava z českého jazyka a matematiky od 8:30 do 13:05.

Od 8. června 2020 využívali také ostatní žáci druhého stupně možnost dobrovolně se účastnit vzdělávání ve škole formou konzultačních hodin s jednotlivými pedagogy. Vzhledem k prostorovým možnostem školy byl pro každou třídu určen pro prezenční výuku jeden den v týdnu od 8:30 do 13:05. S tím paralelně probíhalo distanční vzdělávání žáků.

Příloha:

- 1) Učební plány vzdělávacího programu
- 2) Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

V Praze dne 26. 9. 2019

Mgr. David Havelka, ředitel školy

.....